

10.2. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

10.2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (базовая) ДИСЦИПЛИНА «НЕФРОЛОГИЯ»

10.2.1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Нефрология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.43 Нефрология.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-нефролога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.43 Нефрология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 64 зачетные единицы;
- 42 2/3 недели;
- 2304 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.1.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Общепрофессиональные компетенции: медицинская деятельность:		
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ПС 712н ТФ А/01.8</p> <p>1.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.</p> <p>1.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.</p> <p>1.3. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ПС 712н ТФ А/06.8</p> <p>1.1.1. Владеет алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий</p> <p>1.1.2. Умеет проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ПС 712н ТФ А/05.8, А/06.8</p> <p>1.1.1. Знает нормативные документы, касающиеся образовательной деятельности</p> <p>1.1.2. Владеет методикой преподавания дисциплин профиля для различных возрастных групп и уровня образования.</p> <p>1.1.3. Владеет коммуникативными навыками для общения с различными группами населения.</p> <p>1.1.4. Умеет провести занятия по профилю специальности</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование	<p>ПС 712н ТФ А/01.8, А/04.8</p> <p>1.1.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек (их законных представителей), проводить осмотр, пальпацию,</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование,</p>

<p>пациентов</p>	<p>перкуSSION, аускультацию пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>1.1.2 Уметь интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (их законных представителей)</p> <p>1.1.3 Проводить интерпретацию и анализ результатов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек.</p> <p>1.1.4 Владеть методикой обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.1.5. Уметь обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек: ультразвуковое исследование (далее - УЗИ), нефросцинтиграфию, компьютерную томографию, магнитно-резонансную томографию (далее - МРТ), экскреторную урографию - в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.1.6. Уметь проводить анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек: УЗИ почек и мочевыводящих путей, УЗ-доплерографии сосудов почек, экскреторной урографии, магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии, суточного мониторирования артериального давления</p> <p>1.1.7 Уметь выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p>	<p>собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ПС 712н ТФ А/02.8</p> <p>1.2.1. Умение разработать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.2.2. Умение назначать лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.2.3. Владеет методом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>1.2.4. Владеет методикой назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры - пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.2.5. Умение оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>1.2.6. Умеет разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к проведению манипуляций</p> <p>1.2.7. Умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения</p> <p>1.2.8. Способен проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>	
<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ПС 712н ТФ А/05.8</p> <p>1.3.1. Умение определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации</p> <p>1.3.2. Умение разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации</p> <p>1.3.3. Владеть методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>1.3.4. Знать стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>1.3.5. Знать методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, имеющих инвалидность</p> <p>1.3.6. Уметь определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	
<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ПС 712н ТФ А/04.8</p> <p>1.4.1 Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, выдача листков нетрудоспособности</p> <p>1.4.2. Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>1.4.3. Уметь определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>1.4.4. Знать порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>1.4.5. Знать медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции почек, обусловленное заболеваниями почек, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ОПК-8. Способен</p>	<p>ПС 712н ТФ А/06.8</p>	<p>Лекции,</p>

<p>проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>1.5.1. Уметь организовывать и проводить скрининг заболеваний и (или) нарушений функции почек, в том числе обследование родственников больных с установленными хроническими болезнями почек и больных, страдающих артериальной гипертонией, распространенным атеросклерозом, сахарным диабетом</p> <p>1.5.2. Уметь организовывать и проводить школы для пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>1.5.3. Уметь проводить контроль срока и порядка проведения иммунизации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с национальным календарем профилактических прививок с дополнениями региональных календарей профилактических прививок</p> <p>1.5.4. Уметь определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-инфекционисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>1.5.4. Владеть оформлением и направлением в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>1.5.5. Уметь проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>1.5.7. Знать вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>1.5.8. Знать порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>1.5.9. Знать принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической</p>	<p>ПС 712н ТФ А/07.8</p> <p>1.6.1. Уметь составлять план работы и отчет о работе</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p>

<p>информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>1.6.2. Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</p> <p>1.6.3. Уметь проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>1.6.4. Уметь пользоваться медицинскими информационными системами и информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет"</p> <p>1.6.5. Знать правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе в форме электронного документа</p> <p>1.6.6. Знать должностные обязанности работников в медицинских организациях нефрологического профиля</p>	<p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПС 712н ТФ А/08.8</p> <p>1.7.1. Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>1.7.2. Уметь выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p> <p>1.7.3. Владеть оказанием экстренной медицинской помощи при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки</p> <p>1.7.5 Уметь оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>1.7.6. Уметь применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>1.7.6 Знать этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных состояний</p> <p>1.7.7. Знать принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>1.7.8. Знать принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) и уметь выполнять наружную электроимпульсную терапию (дефибрилляцию) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания</p> <p>1.7.9. Уметь оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями или нарушениями функции почек, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нарушение электролитного гомеостаза; - нефротический криз; - быстро прогрессирующий гломерулонефрит; - злокачественная артериальная гипертензия; - гипертонический криз; - холестериновая эмболия почечных артерий; - тромбоз и тромбоэмболия почечных сосудов; - почечные тромботические микроангиопатии; - поражение почек при хронической сердечной недостаточности; - склеродермический почечный криз; - рентген-контрастная нефропатия; - гепаторенальный синдром; - острый тубуло-интерстициальный нефрит; - уратный почечный криз; - острая нефропатия, вызванная применением ингибиторов кальцинейрина 	
--	---	--

10.2.1.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й и 2-й семестры					
1	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в нефрологической практике: ведение больных с гломерулонефритами, воспалительными заболеваниями	ЦКБ, отделение нефрологии	ОПК 1-10	19 1/3	1044

	почек, вторичными заболеваниями почек				
2	Освоение навыков физикального обследования больных, отработка навыков проведения терапевтических манипуляций: венепункция, внутримышечные инъекции, плевральная пункция, пункция крупных суставов, сердечно-легочная реанимация	ЦГМА, симуляционный центр	ОПК 1-10	2	108
Итого 1-й и 2-й семестры:				21 1/3	1152
3-й и 4-й семестры					
4	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования при ведении больных со вторичной нефропатией, ХБП, ОПП, врожденной и наследственной патологией почек.	ЦКБ: отделение нефрологии	ОПК 1-10	13 1/3	720
5	Отработка практических навыков наложения артериального доступа, биопсии почки, оказания неотложной помощи	ЦГМА: симуляционный центр	ОПК 1-10	1	54
6	Оценка состояния больных с ОПП и ХБП, определение показаний к проведению экстракорпоральной детоксикации, оценка клинико-лабораторных показателей у больных с почечной недостаточностью, знакомство с методами проведения гемодиализа, плазмафереза, гемосорбции	ЦКБ: отделение гемодиализа	ОПК 1-10	3 1/3	180
7	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования у больных с ревматическими заболеваниями	ЦКБ: ревматологический кабинет	ОПК 1-10	3 2/3	198
Итого 3-й и 4-й семестры:				21 1/3	1152
Итого:				42 2/3	2304

10.2.1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й и 2-й семестры

1. Владеть методикой опроса, сбора анамнеза заболевания, анамнеза жизни, семейного анамнеза больного с жалобами или лабораторными изменениями, подозрительными на патологию со стороны почек;
2. Владеть комплексом методов стандартного физикального и инструментального обследования нефрологического больного (визуальной оценки состояния кожных покровов и слизистых оболочек, наличия и расположения отеков, пальпации доступных лимфоузлов, перкуссией и аускультацией органов грудной клетки, пальпацией органов брюшной полости и почек, аускультацией крупных сосудов, методикой измерения артериального давления, роста и веса больного);

3. Отработка на симуляторах основных приемов физикального обследования (аускультация сердца, легких, брюшной полости, сосудов), перкуссия границ легких, печени, пальпация живота. Освоение навыков работы с электронной историей болезни, создание форм осмотров, эпикризов, дневников, направлений на исследование. Освоение навыков сердечно-легочной реанимации
4. Владеть комплексом общеврачебных диагностических манипуляций (расшифровкой и оценкой ЭКГ, правилами и техникой переливания крови и кровезаменителей, венепункции);
5. Уметь составлять план полного клинического, лабораторного и инструментального обследования для выявления общих и специфических признаков заболевания почек;
6. Владеть комплексом методов специфического обследования (калькуляция скорости клубочковой фильтрации, определение концентрационной способности почек, способности почек сопротивляться ацидозу, способности разведения мочи, калькуляции суточной протеинурии и глюкозурии);
7. Уметь определять показания и противопоказания к биопсии почек; владеть методикой подготовки больного к проведению биопсии почек; уметь правильно интерпретировать результаты морфологического исследования биоптатов почки;
8. Уметь интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, радиоизотопного, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.)
9. Владеть методами постановки и формулировки диагноза, проведения дифференциальной диагностики при заболеваниях почек;
10. Уметь определять лечебную тактику при различных нефропатиях с учетом морфологической и клинической картины заболевания, характера течения и функционального состояния почек;
11. Уметь оценить тяжесть состояния больного, уметь определить объем и владеть методами оказания экстренной первой (догоспитальной) и госпитальной (в отделении неотложной помощи, нефрологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.) помощи при urgentных состояниях (при острых нарушениях кровообращения, дисэлектролитах, травмах, кровотечениях, гипогликемической и гиперосмолярной комах, различных отравлениях и пр.);
12. Владеть методикой ведения медицинской документации в стационаре

3-й и 4-й семестры

1. Владеть методикой выбора метода заместительной почечной терапии (с учетом медицинских и социальных показаний и противопоказаний);
2. Владеть методами расчета доз лекарственных препаратов на различных стадиях хронической почечной недостаточности и мониторинга специфических побочных эффектов лекарственных препаратов в условиях снижения клубочковой фильтрации;

3. Самостоятельное проведение основных манипуляций (отработка техники венепункции, внутривенной инфузии, биопсии почки, наложения артериовенозной фистулы, пункции суставов) с использованием симуляционного оборудования.
4. Уметь оценивать показания и противопоказания к биопсии почечного трансплантата;
5. Уметь определять тяжесть, объем обследования и лечебной тактики при urgentных состояниях у больных на заместительной почечной терапии (криз отторжения трансплантата, острая сердечная недостаточность, гипергидратация и пр.);
6. Владеть комплексом методов выявления жалоб, сбора анамнеза (в том числе, построения генеалогического древа), стандартного физикального, инструментального и специфического обследования ребенка с нефрологической патологией;
7. Уметь определять лечебную тактику при различных нефропатиях у детей;
8. Владеть комплексом методов ведения больного с хронической почечной недостаточностью в амбулаторных условиях: выявление осложнений хронической почечной недостаточности, определение тактики лечения и диспансерного наблюдения, подготовка к началу заместительной почечной терапии;
9. Владеть навыками определения объема и частоты планового клинического и лабораторно-инструментального обследования больного, находящегося на программном диализе или в посттрансплантационном периоде;
10. Владеть комплексом методов оценки трудоспособности и прогноза, выработки плана ведения больного с нефропатией в амбулаторных условиях.
11. Владеть методикой ведения медицинской документации в стационаре, поликлинике, на врачебном участке

10.2.1.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

8. Амбулаторная нефрология: Учебное пособие / Г.А. Маковецкая и др.- Самара: ИПК Содружество, 2005.- 174 с.
9. Батюшин М.М. Нефрология: основы доказательной медицины: Учебное пособие / Под ред. В.П.Терентьева.- Ростов н/Д: Феникс, 2005.- 348 с., ил.
10. Детская нефрология / Под ред. Н. Сигела.- Пер. с англ.- М.: Практика,2006.- 335 с.
11. Клиническая нефрология / Под ред. Е.Ю.Лозинского.- Владивосток, 2007.- 291 с., ил.
12. Контраст-индуцированное острое повреждение почек: понятие новое - проблема старая : учебное пособие / Д. Е. Кутепов, И. Н. Пасечник, А. А. Мещеряков, В. Ю. Рыбинцев ; Центральная государственная медицинская академия Управления Делами Президента РФ, ФГБУ ДПО. - М. : [б. и.], 2020. - 55 с. : ил. - Библиогр.: с. 51-53.

13. Лот К. Основы физиологии почек.- Пер. с англ.- 4-е изд.- М.: Научный мир, 2005.- 191 с., ил.
14. Нефрология. Национальное руководство / Глав. ред. Н.А. Мухин.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 720 с.
15. Острое повреждение почек : монография / А. В. Смирнов. - М. : Мед. информ. агентство, 2015. - 488 с. : ил.
16. Пилотович В.С. Хроническая болезнь почек. Методы заместительной почечной терапии / В. С. Пилотович, О. В. Калачик. - М. : Медицинская литература, 2009. - 271 с. : ил. - Библиогр.: с. 264-270.
17. Руководство по нефрологии / Под ред. Р.В.Шрайера.- Пер. с англ.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 560 с.
18. Усанова А.А. Нефрология : учебное пособие для студ. вузов и ординаторов / А. А. Усанова, Н. Н. Гуранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. : ил. - Библиогр.: с. 415.
19. Царев В.П. Практическая нефрология / В. П. Царев, С. А. Казаков. - Минск: Беларусь, 2006. - 135 с. - Библиогр.: с. 129-134.

Журналы:

Вестник восстановительной медицины. – 2013-2016.

Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.

Медицинская визуализация. – 2013 - .

Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013

- .

Здравоохранение. – 2013 - .

Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Нефрология. – 2013 - .

Педиатрия. – 2015 - .

Терапевт. – 2018 - .

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://www.medline.ru/>

10.2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО ОТРАБОТКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОСМОТРА, ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ»

10.2.2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс по отработке практических навыков осмотра, инструментального обследования и оказания неотложной помощи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.43 Нефрология.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при обследовании больных с нарушениями функций почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки;
- отработка коммуникативных навыков в общении с пациентом;
- отработка практических навыков инструментального обследования пациента
- отработка практических навыков по оказанию неотложной медицинской помощи и проведению реанимационных мероприятий
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.43 Нефрология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 2 зачетные единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики обучающихся возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах).

10.2.2.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ПС 768н ТФ С/01.8, D/03.8, D/04.8 владеть: - навыком согласованной работы в команде; - коммуникативными навыками (установление контакта с пациентов, установление доверительных отношений, донесение информации о заболевании, осложнениях, рисках, прогнозе, неблагоприятном исходе)	Тренинг Демонстрация практических навыков
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ПС 712н ТФ А/01.8 знать: - клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в кардиологической клинике; - современные алгоритмы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний органов сердечно-сосудистой системы; уметь: - выявлять и оценивать патологические симптомы и синдромы при патологии сердечно-сосудистой системы; - назначать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов обследования при заболеваниях сердца и сосудов; - выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития кардиологических заболеваний; владеть: - навыками интерпретации результатов современных лабораторных тестов и делать по ним заключения; - методами диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании; - навыками определения степени вовлечения органов-мишеней при различных заболеваниях и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса; - шкалами оценки отдаленного риска развития осложнений в зависимости от возраста и гендерных различий пациента;	Тренинг Демонстрация практических навыков
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его	ПС 712н ТФ А/02.8, А/05.8 владеть: - навыком обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; - навыком обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ);	Тренинг Демонстрация практических навыков

<p>эффективность и безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыком непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара; - техникой закрытого массажа сердца; - навыком сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; - навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; - навыком введения препаратов – внутривенно внутрисердечно, эндотрахеально (при произведенной интубации трахеи); 	
<p>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПС 712н ТФ А/02.8, А/03.8 владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками назначения лекарственных препаратов; - навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам; - навыками оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях при: нарушении электролитного гомеостаза, нефротического криза, быстропрогрессирующего гломерулонефрита, злокачественной артериальной гипертензии, гипертонического криза, холестериновой эмболии почечных артерий, тромбоза и тромбоемболии почечных сосудов, почечных тромботических микроангиопатий, поражении почек при хронической сердечной недостаточности, склеродермическом почечном кризе, рентген-контрастной нефропатии, гепаторенальном синдроме, остром тубуло-интерстициальном нефрите, уратном почечном кризе, острой нефропатии; - навыками оценки тяжести состояния пациентов с заболеваниями почек; - навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов; - навыками оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями почек в неотложной форме; - навыками оказания психологической поддержки пациентам с неизлечимыми заболеваниями почек; 	<p>Тренинг</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
<p>ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПС 712н ТФ А/08.8 владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам; - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - навыком обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; - навыком обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ); - навыком непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара; - техникой закрытого массажа сердца; - навыком сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; - навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; - навыком введения препаратов – внутривенно внутрисердечно, эндотрахеально (при произведенной интубации трахеи); 	

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний почек у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний; - современные подходы к терапии заболеваний почек у взрослых; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов обследования при заболеваниях почек; - назначать этиологическую, патогенетическую и симптоматическую терапию на основании стандартов и современных международных и национальных рекомендаций; - назначать адекватное лечение пациентам с учетом коморбидных состояний; - оказывать адекватную паллиативную помощь, контролировать патронаж; - навыками интерпретации результатов современных лабораторных тестов и делать по ним заключения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ); - навыком непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара; - техникой закрытого массажа сердца; - навыком сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; - навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; - навыком введения препаратов – внутривенно внутрисердечно, эндотрахеально (при произведенной интубации трахеи); - навыками определения степени вовлечения органов-мишеней при различных заболеваниях и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса; - шкалами оценки отдаленного риска развития осложнений в зависимости от возраста и гендерных различий пациента. 	
--	--	--

10.2.2.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Отработка навыков врачебных манипуляций	ЦГМА	УК-3, ОПК-4, 5, 8		10
2	Отработка практических навыков по регистрации и расшифровке ЭКГ	ЦГМА	УК-3, ОПК-4, 5, 8		2

3	Сбор жалоб и анамнеза	ЦГМА	УК-3, ОПК-4, 5, 8		6
4	Отработка навыков физикального обследования пациентов, коммуникативных навыков	ЦГМА	УК-3, ОПК-4, 5, 8		18
	Итого 2-й семестр			2/3	36
3-й семестр					
5	Проведение сердечно-легочной реанимации, расширенных реанимационных мероприятий	ЦГМА	УК-3, ОПК-4, 5, 8,10		12
4-й семестр					
6	Оказание экстренной медицинской помощи больным с угрожающими состояниями	ЦГМА	УК-3, ОПК-4, 5, 8		18
7	Отработка навыков врачебных манипуляций	ЦГМА	УК-3, ОПК-4, 5, 8,10		6
	Итого 4-й семестр:			2/3	36
	Итого:			1 1/3	72

10.2.2.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тренинг проводится на манекене-тренажере для проведения сердечно-легочной реанимации

1. Выполнение универсального алгоритма действий в случае остановки дыхания и кровообращения:

- осмотр места происшествия;
- оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;
- проведение первичного осмотра пострадавшего;
- оценка основных жизненных функций пострадавшего;
- обеспечение проходимости дыхательных путей;
- выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения;

2. Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации:

- проведение закрытого массажа сердца (ЗМС) (нахождение места для проведения ЗМС с первого раза;

- проведение ЗМС с нужной глубиной и частотой;
- правильное положение рук при проведении ЗМС);
- проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) (объем; скорость);
- соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ – 30:2.
- проведение наружной дефибрилляции

Тренинг оказания неотложной помощи при угрожающих состояниях на многофункциональном роботе-симуляторе (модель взрослого пациента)

1. оказание неотложной помощи согласно принятым стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям при:

- 1.Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок)
- 2.Кардиогенном отеке легких
- 3.Остром нарушении мозгового кровообращения
- 4.Расслоении аневризмы аорты
- 5.Анафилактическом шоке

6. Бронхообструктивном синдроме
7. Тромбоэмболии легочной артерии
8. Спонтанном пневмотораксе
9. Инородном теле в дыхательных путях
10. Внутреннем кровотечении
11. Гипогликемии
12. Гипергликемии
13. Эпилептическом приступе

Отработка умений по установлению контакта с больных, сбору жалоб и анамнеза, данных физикального обследования, регистрации ЭКГ и оказания неотложных лечебных мероприятий, включая дефибрилляцию, пункцию плевральной полости

Тренинг физикального обследования больного и врачебных манипуляций на манекене с возможностью пальпации почек, определения границ, размеров внутренних органов, проведения ректального пальцевого исследования.

Проведение полного физикального обследования пациента и интерпретация его результатов. Использование методик осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек и проведение физикального обследования. Проведение объективного обследования и оценка состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение осмотра пациента и интерпретация результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп. Оценка состояния и самочувствия ребенка, осмотр и оценка бронхолегочной системы детей различных возрастных групп. Умение пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

- отработка навыков физикального обследования почек;
- отработка навыков проведения заместительной терапии (гемодиализ, перитониальный диализ);
- отработка навыков динамического наблюдения пациентов с заболеваниями и нарушениями функции почек, получающих заместительную терапию: мониторинг антропометрии, измерение артериального давления, пульса, температуры тела; контроль функции доступа для диализа, состояния гидратации или верификация величины «сухого веса», дозы диализа, эффективного времени диализа, невосполняемой ультрафильтрации.

Отработка коммуникативных навыков: сбора жалоб, анамнеза, установления контакта с пациентом и его представителями, учет характерологических особенностей пациента, действий при необходимости сообщения «плохих» новостей, работы с «трудным» пациентом

Отработка навыков регистрации и расшифровки ЭКГ с использованием симуляционного оборудования. Формирование:

- готовности выполнения практического навыка врачом-специалистом, в компетенции которого входит выполнение данной манипуляции;
- навыков проведения обследования взрослого населения с целью установления диагноза;
- готовность к назначению лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности.

10.2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативная) «ТЕРАПИЯ»

10.2.3.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Терапия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.43 Нефрология.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в области диагностики и лечения терапевтической патологии.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-нефролога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.43 нефрология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 4 зачетные единицы;
- 2 2/3 недели;
- 144 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.3.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Общепрофессиональные компетенции: медицинская деятельность:		
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ПС 712н ТФ А/04.8</p> <p>1.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.</p> <p>1.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.</p> <p>1.3. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ПС 712н ТФ А/05.8</p> <p>1.1.1. Владеет алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий</p> <p>1.1.2. Умеет проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ПС 712н ТФ А/06.8</p> <p>1.1.1. Знает нормативные документы, касающиеся образовательной деятельности</p> <p>1.1.2. Владеет методикой преподавания дисциплин профиля для различных возрастных групп и уровня образования.</p> <p>1.1.3. Владеет коммуникативными навыками для общения с различными группами населения.</p> <p>1.1.4. Умеет провести занятия по профилю специальности</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ПС 712н ТФ А/01.8</p> <p>1.1.1. Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек (их законных представителей), проводить осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи,</p>

	<p>1.1.2 Уметь интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (их законных представителей)</p> <p>1.1.3 Проводить интерпретацию и анализ результатов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек.</p> <p>1.1.4 Владеть методикой обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.1.5. Уметь обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек: ультразвуковое исследование (далее - УЗИ), нефросцинтиграфию, компьютерную томографию, магнитно-резонансную томографию (далее - МРТ), экскреторную урографию - в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.1.6. Уметь проводить анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек: УЗИ почек и мочевыводящих путей, УЗ-доплерографии сосудов почек, экскреторной урографии, магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии, суточного мониторирования артериального давления</p> <p>1.1.7 Уметь выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p>	<p>демонстрация практических навыков</p>
<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ПС 712н ТФ А/02.8, А/05.8</p> <p>1.2.1. Умение разработать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.2.2. Умение назначать лекарственные препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>1.2.3. Владеет методом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>1.2.4. Владеет методикой назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры - пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.2.5. Умение оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>1.2.6. Умеет разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к проведению манипуляций</p> <p>1.2.7. Умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения</p> <p>1.2.8. Способен проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>	
<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ПС 712н ТФ А/05.8</p> <p>1.3.1. Умение определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации</p> <p>1.3.2. Умение разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации</p> <p>1.3.3. Владеть методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>1.3.4. Знать стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>1.3.5 Знать методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, имеющих инвалидность</p> <p>1.3.6. Уметь определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ПС 712н ТФ А/04.8</p> <p>1.4.1 Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, выдача листков нетрудоспособности</p> <p>1.4.2. Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>1.4.3. Уметь определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>1.4.4. Знать порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>1.4.5. Знать медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции почек, обусловленное заболеваниями почек, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
ОПК-8. Способен проводить и	ПС 712н ТФ А/06.8	Лекции, семинары,

<p>контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>1.5.1. Уметь организовывать и проводить скрининг заболеваний и (или) нарушений функции почек, в том числе обследование родственников больных с установленными хроническими болезнями почек и больных, страдающих артериальной гипертонией, распространенным атеросклерозом, сахарным диабетом</p> <p>1.5.2. Уметь организовывать и проводить школы для пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>1.5.3. Уметь проводить контроль срока и порядка проведения иммунизации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с национальным календарем профилактических прививок с дополнениями региональных календарей профилактических прививок</p> <p>1.5.4. Уметь определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-инфекционисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>1.5.4. Владеть оформлением и направлением в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>1.5.5. Уметь проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>1.5.7. Знать вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>1.5.8. Знать порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>1.5.9. Знать принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической</p>	<p>ПС 712н ТФ А/07.8</p> <p>1.6.1. Уметь составлять план работы и отчет о работе</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p>

<p>информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>1.6.2. Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</p> <p>1.6.3. Уметь проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>1.6.4. Уметь пользоваться медицинскими информационными системами и информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет"</p> <p>1.6.5. Знать правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе в форме электронного документа</p> <p>1.6.6. Знать должностные обязанности работников в медицинских организациях нефрологического профиля</p>	<p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПС 712н ТФ А/08.8</p> <p>1.7.1. Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>1.7.2. Уметь выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p> <p>1.7.3. Владеть оказанием экстренной медицинской помощи при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозами жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки</p> <p>1.7.5 Уметь оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>1.7.6. Уметь применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>1.7.6 Знать этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных состояний</p> <p>1.7.7. Знать принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>1.7.8. Знать принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) и уметь выполнять наружную электроимпульсную терапию (дефибрилляцию) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания</p> <p>1.7.9. Уметь оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями или нарушениями функции почек, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нарушение электролитного гомеостаза; - нефротический криз; - быстро прогрессирующий гломерулонефрит; - злокачественная артериальная гипертензия; - гипертонический криз; - холестериновая эмболия почечных артерий; - тромбоз и тромбоэмболия почечных сосудов; - почечные тромботические микроангиопатии; - поражение почек при хронической сердечной недостаточности; - склеродермический почечный криз; - рентген-контрастная нефропатия; - гепаторенальный синдром; - острый тубуло-интерстициальный нефрит; - уратный почечный криз; - острая нефропатия, вызванная применением ингибиторов кальциейрина 	
--	--	--

10.2.3.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й и 2-й семестры					
1	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в практике ведения больных с терапевтическими заболеваниями	ЦКБ, терапевтическое отделение	ОПК 1-10	2 2/3	144
	Итого			2 2/3	144

10.2.3.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й и 2-й семестры

1. Проведение осмотра, сбора жалоб, анамнеза, физикального обследования у больного с терапевтической патологией
2. Формулировка предварительного диагноза, плана обследования и лечения больных с терапевтической патологией
3. Оценка данных лабораторных и клинико-инструментальных методов исследования (общий анализ крови, анализ мочи, биохимический анализ крови, ЭКГ, рентгенография, УЗИ исследований)
4. Составление плана лечения больных с основными терапевтическими заболеваниями

10.2.3.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

12. Бокарев И.Н. Внутренние болезни: дифференциальная диагностика и лечение : учебник / И.Н. Бокарев, Л.В. Попова. - М. : Мед. информ. агентство, 2015. - 776 с. : ил.
13. Внутренние болезни : учебник для медицинских вузов. Т.1 / ред. С. И. Рябов. - 5-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 783 с. : ил.
14. Внутренние болезни : учебник для медицинских вузов : в 2-х т. Т. 2 / ред. С. И. Рябов. - 5-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 575 с. : ил.
15. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / ред. В. В. Щекотов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 927 с.
16. Общая врачебная практика. Национальное руководство : в 2-х т. / ред. И. Н. Денисов, ред. О. М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. - 888 с. : ил.
17. Общая врачебная практика. Национальное руководство : в 2-х т. / ред. И. Н. Денисов, ред. О. М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 1. - 976 с. : ил.
18. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учебн. пособие / ред.: А. Н. Куликов, С. Н. Шуленин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. : ил.
19. Рево В. В. Управление болезнями : практич. рук-во для врачей / В. В. Рево. - М. : Миклош, 2009. - 460 с. - Библиогр.: с. 457-459.

20. Руководство по внутренней медицине / ред.: Г. П. Арутюнов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 799 с. - (Библиотека национального проекта непрерывного медицинского образования).
21. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи : учебное пособие для студ. образоват. учреждений сред. проф. образов. / ред. Б. В. Кабарухин. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 538 с. : ил. - (Медицина для вас).
22. Шамов И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / И. А. Шамов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. : ил.

Журналы:

- Вестник восстановительной медицины. – 2013-2016.
Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.
Медицинская визуализация. – 2013 - .
Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013 - .
Здравоохранение. – 2013 - .
Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.
Клиническая медицина. – 2013-2018.
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .
Нефрология. – 2013 - .
Педиатрия. – 2015 - .
Терапевт. – 2018 - .
Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

- <http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
<http://www.medline.ru/>

10.2.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативной) «ЭКСТРАКОРПОРАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ДЕТОКСИКАЦИИ»

10.2.4.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Экстракорпоральные методы детоксикации» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.43 Нефрология.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-нефролога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.28 Гастроэнтерология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 3 1/3 недель;
- 180 академических часов.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работой ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.4.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Профессиональные компетенции:		
<p>ПК-1 Проведение заместительной почечной терапии (гемодиализ, перитонеальный диализ) у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, контроль ее эффективности и безопасности</p> <p>ПС 712н ТФ А/03.8</p>	<p>1.1.5. Выполнять комплексная оценка клинического состояния пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих медицинскую помощь одним из методов диализа через сформированный доступ для проведения заместительной почечной терапии</p> <p>1.1.6. Владеть навыком разработки плана лечения с целью восстановления и поддержания функции почек методами заместительной почечной терапии, организационно-методическое руководство по выполнению контроля эффективности оказания медицинской помощи методами диализа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.1.3 Знать особенности оперативных вмешательств для формирования, имплантации, реконструкции, удаления, закрытия, лигирования, смены (реинтеграции), замены сегмента (порта), смены доступа для проведения заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.1.4. Выполнять проведение комплекса мероприятий по подбору адекватной терапии для предотвращения тромбообразования в ходе сеансов заместительной почечной терапии и контроля ее выполнения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.1.5. Уметь проводить оценку данных лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проведения заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.1.6. Уметь оказывать консультативную помощь врачам других специальностей по вопросам оказания медицинской помощи методами заместительной почечной терапии</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>1.1.7. Уметь назначать лекарственные препараты пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе для предотвращения тромбообразования при проведении заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.1.8. Уметь организовывать динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию: мониторинг антропометрии; измерение артериального давления, пульса, температуры тела; контроль функции доступа для диализа, состояния гидратации или верификация величины "сухого веса", дозы диализа, эффективного времени диализа, невосполняемой ультрафильтрации - в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.1.9. Уметь оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии</p> <p>1.1.10 Знать стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию, порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, получающих заместительную почечную терапию</p>	
--	--	--

10.2.4.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
3-й семестры					
1	Симуляторы практических умений – АИП на рециркуляции; наблюдение за работой диализного зала; компьютерные программы на АИП для обучения отдельным умениям (ультрафильтрации, регуляции уровня натрия в диализате, подсчета диализного индекса); гипотетические задачи на отработку навыков составления прописи диализирующего раствора Наблюдение за работой диализного зала;	ЦКБ: отделение гемодиализа	ПК-1	1 1/3	72
Итого 3-й семестры:				1 1/3	72
4-й семестры					
2	Курирование больных с хронической болезнью почек 5 диализной стадии и больных с острой почечной недостаточностью (ОПН), требующих заместительной терапии Оформление медицинской документации. Участие в проведении процедур гемодиализа, гемофильтрации, гемодиализации, изолированной ультрафильтрации. Расчет доз лекарственных препаратов на различных стадиях хронической почечной недостаточности и мониторинга специфических побочных эффектов лекарственных препаратов в условиях снижения клубочковой фильтрации	Отделение лечебного питания ЦКБ, поликлиника	ПК-1	2 1/3	126
Итого 4-й семестры:				2	108
Итого:				3 1/3	180

10.2.4.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Владеть методикой выбора метода заместительной почечной терапии (с учетом медицинских и социальных показаний и противопоказаний);
2. Владеть методикой пункции постоянной артерио-венозной фистулы, использования подключичного и бедренного венозного катетера для проведения процедур гемодиализа;
3. Владеть методами расчета доз лекарственных препаратов на различных стадиях хронической почечной недостаточности и мониторинга специфических побочных эффектов лекарственных препаратов в условиях снижения клубочковой фильтрации;
4. Уметь оценивать показания и противопоказания к биопсии почечного трансплантата;

5. Уметь определять тяжесть, объем обследования и лечебной тактики при urgentных состояниях у больных на заместительной почечной терапии (криз отторжения трансплантата, острая сердечная недостаточность, гипергидратация и пр.);
6. Проведение процедур гемодиализа, гемофильтрации, гемодиализафильтрации, изолированной ультрафильтрации;
7. Проведение процедур аппаратного и постоянного амбулаторного перитонеального диализа;
8. Расчет навесок солей для приготовления диализирующего раствора и контроля чистоты воды для приготовления диализирующего раствора;
9. Расчет дозы диализа, обеспечивающей его адекватность; расчета клиренса диализатора по мочеvine и креатинину; расчета доз лекарственных препаратов на различных стадиях хронической почечной недостаточности и мониторинга специфических побочных эффектов лекарственных препаратов в условиях снижения клубочковой фильтрации.

10.2.4.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аппаратура искусственного очищения крови / В.М. Гринвальд ; ред. В.А. Викторов. - М. : ВНИИМП-ВИТА, 2002. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 212-230.
2. Клиническое применение экстракорпоральных методов лечения : учебн. пособие. - М. : Триколор Технолоджи, 2006. - 165 с. - Библиогр.: с. 155-161.
3. Лужников Е.А. Детоксикационная терапия : руководство / Е. А. Лужников, Ю. С. Гольдфарб, С. Г. Мусселиус. - СПб. : Лань, 2000. - 191 с. - (Мир медицины).
4. Постников А.А. Лечебная практика очищения крови / А. А. Постников. - М. : Практическая медицина, 2008. - 221 с. - Библиогр.: с. 218-221.
5. Постоянный сосудистый доступ для гемодиализа / Я.Г. Мойсюк, А.Ю. Беляев. - М. : [б. и.], 2004. - 151 с. : ил. - Библиогр.: с. 126-150.
6. Чупрасов В.Б. Программный гемодиализ / В. Б. Чупрасов. - СПб. : Фолиант, 2001. - 253 с. - Библиогр.: с. 212-217.

Журналы:

Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Нефрология. – 2013 - .

Педиатрия. – 2015 - .

Терапевт. – 2018 - .

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://www.medline.ru/>

10.2.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДИЕТОЛОГИИ»

10.2.5.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Актуальные вопросы диетологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.43 Нефрология.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-нефролога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.43 Нефрология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 3 1/3 недель;
- 180 академических часов.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работой ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.5.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Профессиональные компетенции:		
ПК-2 Проведение немедикаментозной диетотерапии при заболеваниях почек и снижении почечной функции	<p>ПС 712н ТФ А/05.8</p> <p>1.2.1. Уметь назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.2.2 Уметь проводить мониторинг течения заболевания и (или) состояния, корректировать план диетотерапии в зависимости от особенностей течения</p> <p>1.2.3. Знать методы диетотерапии при заболеваниях почек; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>1.2.4. Уметь назначать лечебное питание пациентам при проведении заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.2.5. Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при проведении заместительной почечной терапии</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

10.2.5.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
3-й семестр					
1	Составление меню при различной нозологии, консультация больных совместно с диетологом	Отделение лечебного питания ЦКБ	ПК-2	1 1/3	72
	Итого 3-й семестр			1 1/3	72
4-й семестр					
2	Оценка тяжести нарушений белкового, минерального, электролитного, энергетического обмена у больных с патологией почек Построение лечебных вариантов диет в стационаре, диетические рекомендации для больных на различных этапах лечения	Отделение нефрологии питания ЦКБ	ПК-2	2	108
	Итого 4-й семестр			2	108
	Итого:			3 1/3	180

10.2.5.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Исследование антропометрических показателей (росто-весовые параметры с расчетом индекса массы тела, определение объема талии, бедер, их соотношения, измерение толщины кожных складок в стандартных точках, методом калиперометрии).

2. Определения состава тела (жировой, тощей массы тела, активной клеточной массы) с использованием методов биоимпедансометрии.

3. Проведение диетотерапии при заболеваниях почек и мочевыводящих путей, при болезнях обмена веществ, эндокринных заболеваниях.

10.2.5.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бабкин А. П. Актуальные вопросы диетологии / А. П. Бабкин, М. М. Романова. - Воронеж : Новый взгляд, 2006. - 278 с. : ил. - Библиогр.: с. 252-261.
2. Барановский А. Ю. Диетология: организационно-правовые основы : учебно-методическое пособие / А. Ю. Барановский, С. Ф. Пак. - СПб. : Диалект, 2006. - 176 с. - Библиогр.: с. 175-176.
3. Диетология : руководство / ред. А. Ю. Барановский. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2008. - 1022 с. - Библиогр.: с. 1005-1022.
4. Королев А. А. Гигиена питания : руководство для врачей / А. А. Королев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. : ил. - Библиогр.: с. 606.
5. Основы рационального питания : учебн. пособие / ред. М. М. Лапкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 302 с. - Библиогр.: с. 284-287.
6. Справочник по организации лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях : нормативные материалы по организации работы / глав. ред. И. С. Мыльников. - М. : Грантъ, 2003. - 821 с. - (Мед. ред. "Глав. врач").
7. Теплов В. И. Физиология питания : учебное пособие / В. И. Теплов, В. Е. Боряев. - М. : Издательско-торговая корпорация, 2006. - 451 с. : ил. - Библиогр.: с. 442-444.

Журналы:

Вестник восстановительной медицины. – 2013-2016.

Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013 - .

Здравоохранение. – 2013 - .

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Педиатрия. – 2015 - .

Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. – 2013 - .

Терапевт. – 2018 - .

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://www.medline.ru/>

10.2.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (вариативной) ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

10.2.6.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.43 Нефрология.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.3 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.43 Нефрология

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 1 зачетные единицы;
- 2/3 неделя;
- 36 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

- «зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;
- «незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.6.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования . Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 Способен критически системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ПС 712н ТФ А/01.8, А/04.8, А/05.8 знать: - теоретические основы нервной деятельности; - механизмы абстрактного мышления; уметь: - организовать самостоятельный умственный труд в работе с информацией; владеть: - методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;	Педагогическая практика. Собеседование
УК-3 Способен руководить работой врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ПС 768н ТФ С/01.8, D/03.8, D/04.8 знать: - законодательство и нормативную документацию в сфере образования и здравоохранения; - нормативы по обучению, переподготовки, аттестация и сертификация персонала; - теоретические основы управления персоналом; уметь: - применять современные методы управления коллективом; владеть навыками: - применения нормативно-распорядительной документации в области управления коллективом; - формирования толерантности в коллективе;	Педагогическая практика. Собеседование
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ПС 608н ТФ А/01.6, Н/01.6 знать: - педагогические технологии, - законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность; уметь: - разработать образовательную программу по дисциплине соответствующего научного профиля; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - организовать учебный процесс в медицинском и / или образовательном учреждении; владеть навыками: - применения образовательных технологий; - применения технологий дистанционного и электронного обучения;	Педагогическая практика. Собеседование
ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПС 712н ТФ А/06.8 знать: - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; - современные технологии обучения; уметь: - организовать школу здоровья; - подготовить методический материал для обучения пациентов; - организовать учебный процесс; владеть:	Педагогическая практика. Собеседование

	- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными методами обучения; - навыками применения нормативной и распорядительной документации;	
--	--	--

10.2.6.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Проектная работа: разработка программ, учебно-методических материалов, методических рекомендаций, оценочных средств, презентаций	ЦГМА: кафедра терапии, кардиологии и функциональной диагностики с курсом нефрологии	УК-1, 3, ОПК-8	1/3	18
2	Организация педагогического процесса с субъектами образования	ЦГМА, кафедра терапии, кардиологии и функциональной диагностики с курсом нефрологии	УК-1, 3, ОПК-3, 8	1/3	18
Итого:				2/3	36

10.2.6.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий (2 час.)
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п.л.

10.2.6.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- а. Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии обучения. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, - 360 с.
2. Подласый И.П. Педагогика: учебник. – М.: Юрайт, 2015. – 576 с.
3. Романцев М.Г., Сологуб Т.В. Педагогические технологии в медицине: учебн. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 112 с.
4. Современные информационные и образовательные технологии в системе медицинского образования. Дистанционное обучение / А.Н.Стрижаков и др. – М.: Медицина, 2007. – 255 с.
5. Шабунин А.В. Симуляционное обучение : руководство / А. В. Шабунин, Ю. И. Логвинов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 792 с. : ил. - Библиогр.: с. 778-785.

Журналы:

Здравоохранение. – 2013-...
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998-...
Терапевт. – 2018 -...

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>